

PREZYDENT.PL

Zajęcia III Patriotyzm współczesny

Cele zajęć:

- Uczeń rozumie pojęcie „patriotyzm współczesny”
- Potrafi wskazać i uzasadnić przykłady osób, które we współczesnej historii można określić mianem patriotów
- Potrafi wysnuwać wnioski, dyskutować i uzasadniać swoje zdanie, analizując teksty kultury
- Potrafi krytycznie patrzeć na otaczającą rzeczywistość, dostrzegać i analizować procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie polskim

Tok zajęć

1. Praca symultaniczna, podział grupy na 5 zespołów, każdy z nich otrzymuje inny zestaw źródeł do analizy: (materiały w e-bibliotece)

A. Grupa I Ks. Marek Dziewiecki **Wychowanie patriotyczne dzisiaj**

- Co oznacza pojęcie patriotyzm współczesny i jakie są jego przejawy?
- O jakim zakorzenionym w polskiej tradycji pojmowaniu patriotyzmu mówi autor?
- Na czym polega patriotyzm w czasie pokoju?
- Zbuduj kodeks postępowania współczesnego patrioty, który postuluje autor
- Która z postaw nacjonalizm, czy kosmopolityzm jest, według autora groźniejsza i dlaczego?

B. Grupa II Prymas Polski Stefan kardynał Wyszyński: Jakiej chcecie Polski?

- Jakie obowiązki dla współczesnego patrioty wynikają ze związków z ojczyzną ?
- Jak autor definiuje naród?
- Do jakich refleksji zmusza młodzież ksiądz prymas?
- Jaką rolę wyznacza prymas wierze we współczesnym patriotyzmie?

C. Grupa III Kryzysy PRL, stan wojenny

- Czy Polaków występujących przeciwko władzy w latach 1968, 1970, 1976, 1980, 1981 można określić mianem patriotów? Uzasadnij swoją opinię

D. Grupa IV Żołnierze wyklęci

- Czy żołnierzy, którzy walczyli o niepodległość, przeciw sowietyzacji Polski można określić mianem patriotów? Uzasadnij swoją opinię

E. Grupa V Współcześni męczennicy

- Na podstawie tekstów źródłowych i poza źródłowych przygotujcie krótkie wystąpienie: Ksiądz Jerzy Popiełuszko patriota, współczesny męczennik

2. Podsumowanie prac grup, zapisanie notatki (praca domowa : esej „Patriotyzm współczesny”. Spróbuj odnieść się do pytania, czy współcześni Polacy są patriotami?

Autor: Izabela Rysak